

Казан шәһәре Совет районының  
«65 нче катнаш тордәге балалар  
бакчасы» муниципаль  
автономияле мәктәпкәчә белем  
учреждениесе

420071, Мира ур., 50  
Тел. /факс: 234-15-45



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 65  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420071, ул. Мира, 50  
Тел. /факс: 234-15-45  
e-mail: madou.65@tatar.ru

Рег № 39

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 65»,  
(протокол от 14.09.20г. № 2)

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»  
Р.М.Гайнетдинова  
приказ от 14.09.20г. № 17/1



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 комбинированного вида» Советского района г.Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 65 комбинированного вида" (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение модели тьюторского сопровождения процесса профессионального образования педагогов с опытом работы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 65» (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1.*инновация*– нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2.*инновационная деятельность*– действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3.*инновационная площадка* – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4.*апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5.*экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов;

1.7.6.*инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7.*продукт инновационной образовательной деятельности* – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## 2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. *Целью* эксперимента является экспериментальная апробация модели развития корпоративного мышления педагогов ДОУ на основе педагогических практик фокус-групп.

2.3. Основными *задачами* деятельности являются:

2.3.1. Апробировать, экспериментально проверить и внедрить модель корпоративного обучения в условиях ДОУ и оценить ее эффективность;

2.3.2. Применить инновационные формы работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО;

2.3.3. Обеспечить индивидуализацию процесса повышения профессиональной компетентности педагогов через создание индивидуальных образовательных программ руководителей тьюторских площадок;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ОУ в условиях апробации программно-методического комплекса;

2.3.5. Разработать систему оценки личностного роста педагогов;

2.3.6. Создать условия открытости и прозрачности процесса повышения профессиональной компетентности педагогов и роста профессионального мастерства;

2.3.7. Создать непрерывную систему повышения профессионального мастерства непосредственно в ДОО;

2.3.8. Раскрыть и реализовать творческий потенциал педагогических кадров ДОО;

2.3.5. Формировать инновационный ресурс, осуществлять презентации творческих отчетов достижений педагогов.

### **3. Содержание инновационной деятельности**

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- Изучение опыта работы (*авторских методик, разработанных и используемых в образовательной деятельности*) педагогов ДОО, вероятных руководителей фокус-групп;
- Разработка нормативно-правовой базы;
- Подбор программно-методического обеспечения;
- Разработка диагностического инструментария комплексного обследования по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов; по изучению запроса на тьюторское сопровождение (выбор руководителей фокус-групп).
- Проведение мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов, их возможностей, профессионального роста
- Разработка и утверждение проекта «Развитие корпоративного мышления педагогов ДОО на основе педагогических практик фокус-групп»
- Разработка методических рекомендаций внутри фокус-групп по направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка методических рекомендаций по организации системы тьюторского сопровождения для ДОО.

3.2. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.3. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.4. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.5. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.6. Распространение инновационного опыта работы ДООУ.

#### **4. Организация деятельности**

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДООУ- приказа.

4.2. В ДООУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации городского инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации городского инновационного проекта, Педагогическом совете ДООУ, утверждается приказом заведующего ДООУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации городского инновационного проекта, на Педагогическом совете ДООУ в виде отчета и приложений к нему.

#### **5. Документация и отчетность**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

5.1.1. Приказ об организации городского инновационного проекта;

5.1.2. Информационная карта инновационного опыта;

5.1.3. Положение о рабочей группе;

5.1.4. Настоящее положение об инновационной деятельности;

5.1.5. Приказ об утверждении положений;

5.1.6. Основная образовательная программа дошкольного образования с приложением;

5.1.7. Программа развития;

5.1.8. Мероприятия по реализации инновационного опыта в годовом плане ДООУ;

5.1.9. Перспективные планы обучающих циклов фокус-групп;

5.1.10. Протоколы заседаний фокус-групп;

5.1.11. Методические продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

5.1.12. Отчеты руководителей фокус-групп за год.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДООУ.

**6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## Лист ознакомления

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Гайнетдинова Резеда Мирзаяновна	Заведующий		
2	Егорычева Наталья Валерьевна	Старший воспитатель		
3	Асадуллина Дилария Ракетовна	Музыкальный руководитель		
4	Архипова Лидия Анатольевна	Воспитатель		
5	Валимова Галия Геннадьевна	Воспитатель		
6	Герасимова Ольга Геннадьевна	Учитель- логопед		
7	Дуплева Татьяна Михайловна	Воспитатель		
8	Евдокимова Фания Миннибаевна	Музыкальный руководитель		
9	Елизарова Галина Павловна	Воспитатель		
10	Казакова Жанна Венедиктовна	Педагог- психолог		
11	Кузменкова Марина Владимировна	Воспитатель		
12	Лаптева Наталья Васильевна	Воспитатель		
13	Медведева Юлия Владимировна	Учитель- логопед		
14	Маркелова Екатерина Оганесовна	Учитель- логопед		
15	Мухаметгалиева Инзиля Фаниловна	Воспитатель		
16	Разихина Алсу Агзамовна	Воспитатель		
17	Репина Татьяна Юрьевна	Воспитатель		
18	Сафиуллина Гульназ Минтагировна	Учитель- логопед		
19	Сибгатуллина Эндже Ильдаровна	Воспитатель		
20	Снегирева Ирина Павловна	Воспитатель		
21	Тиханова Алсу Фирдусовна	Воспитатель		
22	Фадеева Ольга Николаевна	Воспитатель		
23	Хайруллина Василя Ильгизовна	Воспитатель		
24	Халилова Алсу Салимовна	Воспитатель		
25	Шаббаева Лейсан Фидаэлевна	Воспитатель		
26	Шайдуллина Гузель Ильдусовна	Восп. по обуч. тат. яз.		
27	Шакирова Надиля Равиловна	Восп. по обуч. тат. яз.		

В этом документе прошито  
и пронумеровано:

6 листов

Зав. № 65

(Р.М. Гайнетдинова)

